

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, маркетинга и коммерции
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины
Канапухин П.А.
подпись, расшифровка подписи
05.07.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1.О.11 Экономика и финансовая грамотность

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 02.03.01 Математика и компьютерные науки
2. Профиль подготовки/специализация: Распределительные системы и искусственный интеллект; Квантовая теория информации
3. Квалификация выпускника: Бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики, маркетинга и коммерции
6. Составители программы: Канапухин П.А., д.э.н., проф. КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК, Дайнеко В.Г., к.э.н., доцент КЭМК
7. Рекомендована: НМС экономического факультета 17 июня 2021 года № 6
8. Учебный год: 2021-2022 Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.); • предпосылки поведения экономических агентов, поведенческие эффекты, зривистики, и систематические ошибки, с ними связанные. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.
		9.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста; • базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознает ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.
		9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, <u>ломбард</u>, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; • основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; • источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; • о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; • выбирать инструменты управления личными фи-

				нансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
		9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; • основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; • принципы и технологии ведения личного бюджета. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); • вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.
		9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; – основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; • использовать способы снижения индивидуальных рисков; • анализировать предложения страховых компаний.
ОПК - 7	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	7.1	Знает базовые основы экономических знаний	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые экономические понятия и закономерности развития экономики и предпринимательства; • базовые принципы организации бизнеса в современной рыночной экономике; • основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения. <p>Умеет:</p> <p>оценивать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов и организации собственного бизнеса.</p>
		7.2	Умеет использовать их в профессиональной деятельности	<p>Умеет:</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых воз-</p>

				<p>возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить выгодные варианты налогообложения в собственном бизнесе, целесообразность страхования и др.)</p>
		7.3	Имеет практические навыки применения экономических знаний	<p>Умет: прогнозировать развитие экономики, отдельных рынков, планировать личный бюджет, имеет навыки оптимального выбора стратегий потребления и организации собственного бизнеса, выбора тактики отношений с банками, работодателями и др. финансовыми агентами.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			2 семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия		48	48		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	32	32		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		60	60		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		ЗаО	ЗаО		
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Введение в экономику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее роль в обществе 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор. 	LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/
1.2.	Рынок и механизм его функционирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная по- 	

		литика.	
1.3	Рынки факторов производства	1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли.	
1.4	Экономика фирмы	1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы.	
1.5.	Национальная экономика	1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства	
1.6	Инвестиции и экономический рост	1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост.	
1.7	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика.	
1.8	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги.	
1.9	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица.	
2. Практические занятия			
2.1	Введение в экономику	1. Экономика и ее роль в обществе 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор.	
2.2.	Рынок и механизм его функционирования	1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.	
2.3	Рынки факторов производства	1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли.	
2.4	Экономика фирмы	1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы.	
2.5.	Национальная экономика	1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства	
2.6	Инвестиции и экономический рост	1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.	

		2. Экономический рост.	
2.7	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика.	
2.8	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги.	
2.9	Доходы, уровень и качество жизни населения	1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет	
2.10	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица.	
2.11	Страхование. Пенсии.	1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в экономику	2	2		4	8
2	Рынок и механизм его функционирования	1	2		4	7
3	Рынки факторов производства	1	2		6	9
4	Экономика фирмы	2	4		6	12
5	Национальная экономика	2	2		4	8
6	Инвестиции и экономический рост	2	2		6	10
7	Денежно-кредитная и банковская системы	2	4		6	12
8	Финансовая система	2	4		6	12
9	Доходы, уровень и качество жизни населения		4		6	10
10	Макроэкономическая нестабильность	2	2		6	10
11	Страхование. Пенсии.		4		6	10
		16	32		60	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, тестов, решение задач и т.д.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольных работ по материалам курса; подготовку к сдаче тестов по разделам дисциплины и итоговой промежуточной аттестации. Частью самостоятельной работы, необходимой для изучения дисциплины, является регу-

лярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе, статистическими данными из официальных источников в Интернете. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект содержания материала с фиксированием библиографических данных источника.

Для выполнения практических заданий необходимо пользоваться указанными в электронном курсе гиперссылками и ссылками на сайты в Интернете. Ответы на вопросы практических заданий формулируйте кратко, ясно выражая мысли о существенных аспектах, не отвлекаясь на малозначимые детали. Краткость изложения ориентирует ваш ответ на выявление наиболее существенного и важного.

Для выполнения контрольной работы необходимо вначале раскрыть теоретическую часть темы, в том числе четко определить основные понятия и категории, а во второй части найти и обосновать актуальные практические проблемы по теме работы, обращая внимание на значимые факты и официальные данные статистики преимущественно об экономике нашей страны, и далее описать пути решения этих проблем, основываясь на дискуссии ученых и специалистов, представленную в литературе и Интернете (см. доп. литературу в программе).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Нуралиев С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807
2	Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромашенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. — 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — (Учебник Воронежского государственного университета). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.
3	Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Галанов В.А. Финансовая грамотность, финансовая вера и финансовое мошенничество / Галанов В. А., Галанова А. В. // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2020. Т. 17. № 3 (111). С. 157-165.
5	Кузина О. Финансовая грамотность и финансовая компетентность: определение, методики измерения и результаты анализа в России // Вопросы экономики. - 2015. - № 8. - С. 129–148.
6	Михеева С. А. Финансовая грамотность в России: результаты исследований последнего десятилетия /С.А. Михеева, М.А. Скляр // Финансы и бизнес. - 2019. - Т. 15. - № 3. - С. 23-40.
7	Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2014. — 126 с. : ил. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf >.
8	Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196
9	Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие : [10+] / Ю. Н. Арай, О. В. Бандалюк, Д. И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государ-

	ственного Университета, 2017. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260
10	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	«Университетская библиотека online» (https://biblioclub.ru/)
2.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)
3.	Учебное пособие по финансовой грамотности (https://finuch.ru/)

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с.
2.	Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Аудитория для практических занятий: компьютер преподавателя Pentium-G3420-3,2ГГц, проектор Sharp XR-10X,монитор с ЖК 17" ОС Windows v.7, 8, 10, Foxit PDF Reader, LibreOffice v.5-7

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в экономику Рынок и механизм его функционирования Рынки факторов производства	УК-9 ОПК -7	УК-9.1 ОПК -7.1	практическое задание № 1,2
2.	Экономика фирмы Национальная экономика	УК-9 ОПК -7	УК-9.2 ОПК -7.2	практическое задание № 3,4 тест № 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3.	Денежно-кредитная и банковская системы Финансовая система	УК-9 ОПК -7	УК-9.3 ОПК -7.3	тест № 2 Контрольная работа
4.	Доходы, уровень и качество жизни населения Страхование. Пенсии.	УК-9 ОПК -7	УК-9.4 ОПК -7.3	практическое задание № 5
5	Макроэкономическая нестабильность	УК-9	УК-9.5	тест № 3 практическое задание № 6
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Перечень практических заданий

Практическое задание №1. Сделайте анализ развития экономики России по основным показателям, используя данные сайта Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru, рубрика официальная статистика), а также статистический сборник «Россия и страны мира». Проанализируйте динамику показателей за пять лет и сформулируйте выводы о происходящих изменениях.

Практическое задание №2. Используя данные сайта Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru, рубрика официальная статистика, разделы «предпринимательство» и «наука, инновации и информационное общество» и др.) проанализируйте основные показатели деятельности предприятий, их эффективность, изменение численности инновационно-активных предприятий, развитие малого инновационного предпринимательства. Изучите динамику показателей за несколько лет и сформулируйте выводы о происходящих изменениях, о развитии инновационной экономики в России.

Практическое задание № 3. Исследуйте основные направления цифровизации российской экономики, определите наиболее эффективные пути построения карьеры, на основе предпринимательской деятельности. Дайте оценку различным возможным вариантам выбора бизнеса, определите критерии выбора наиболее подходящего в данных условиях развития.

Практическое задание № 4. Студенты организуют фирму, относящуюся к малому предпринимательству, по обучению современному программированию. Требуется выбрать один из наиболее выгодных вариантов упрощенного налогового режима, если за квартал предполагаемые суммы оборота – 3000 тыс.руб., размер прибыли – 360,0 тыс.руб. Сделайте расчет и определите налог к уплате в бюджет при использовании разных режимов налогообложения, какой из вариантов налогообложения по упрощенной системе более выгоден для компании?

Практическое задание № 5. Проанализируйте структуру доходов семьи Ивановых в месяц и оцените какую долю в них составляют доходы от семейных активов, если известно: зарплата Ивановой (с учетом вычета подоходного налога) - 50000 руб., зарплата Иванова (с учетом вычета подоходного налога) - 60000 руб., также есть общий банковский вклад, по которому ежемесячно начисляется 1000 руб. дохода.

Практическое задание № 6. Предложите эффективные способы откладывать деньги на разные цели, в том числе в условиях макроэкономической нестабильности, исполь-

зуйте советы экспертов, напр. на сайте <https://moneyzz.ru/blog/kak-nauchitsya-regulyarno-otkladyvat-dengi-7-prostykh-tehnik>

Для оценивания результатов практического задания используются следующие критерии: 1) ответы на все вопросы задания, 2) в тексте должно быть ясное и краткое отражение содержания ответа и аргументированный вывод. Для оценивания результатов применяется шкала: «зачтено» (соответствие обоим критериям), «не зачтено» (не выполнены два критерия).

20.1.2 Тестовые задания

Комплект тестов № 1

1. Какая категория характеризует непрерывное возобновление процесса создания благ и услуг в увеличивающихся размерах называется?
А) воспроизводством; Б) расширенным воспроизводством; В) простым воспроизводством; Г) производством. (выберите один правильный ответ)
2. Установите порядок расположения фаз (стадий) общественного воспроизводства (в виде последовательности букв):
А) обмен; Б) потребление; В) распределение; Г) производство.
3. Где каждый желающий может законно купить ценные бумаги а) в брокерской компании; б) на фондовой бирже; в) в Центральном банке РФ; Г) на валютной бирже.
4. Какие потребности находятся на вершине пирамиды личных потребностей А. Маслоу?
А) физиологические потребности; Б) потребности в безопасности; В) потребности в образовании; Г) потребности в самореализации.
5. К какой форме монополии относится ситуация, когда программист получил авторское право на разработанный им продукт? А) легальная; Б) искусственная; В) естественная; Г) интеллектуальная.
6. Рассчитайте цену земли, если ежегодная сумма ренты составляет 500 тыс. р, рыночная ставка ссудного процента -10%, абсолютная рента равна – 0,5 млн.р.
А) 5 млн. руб. Б) 4,5 млн. руб. В) 5,5 млн. руб. Г) 6,0 млн. руб.
7. Как изменилась реальная зарплата работника, если его производительность труда выросла на 4%, номинальная зарплата – на 2%, при этом цены увеличились на 5%?
А) снизилась на 3%; Б) снизилась на 2%; В) осталась прежней; Г) возросла на 2%.

Комплект тестов № 2

1. Если доходы покупателей снизились, то при прочих неизменных условиях как изменятся объем продаж и цена товара:
А) Объем уменьшится, цена не изменится; Б) Объем и цена понизятся; В) Объем уменьшится, цена возрастет; Г) Объем не изменится, цена уменьшится
(выберите один правильный ответ)
Изобразите изменения с помощью графика.
2. Упорядочьте четыре основные модели рынка с точки зрения уменьшения количества производителей:
А) Рынок монополистической конкуренции; Б) Рынок чистой монополии; В) Рынок чистой конкуренции; Г) Олигопольный рынок.
3. Каковы средние предельные издержки, если для производства 20 изделий потребовалось 30 тысяч рублей общих затрат, а для создания 40 изделий – 38 тысяч руб. :
А) 400 руб. Б) 1500 руб. В) 2000 руб. Г) 8000 руб.
4. Какой размер уставного капитала созданного ООО не соответствует российскому законодательству А) 9тыс. руб., Б) 19тыс. руб., В) 101тыс. руб., Г) 201тыс. руб.,
5. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в каком случае и какую сумму: а) кризиса в экономике, 1 млн. р. б) отзыва у банка лицензии, 1,4 млн. р. в) банкротства банка, 2млн. р.

6. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых: А) 101200 рублей. Б) 112000 рублей. В) 120000 рублей.
7. Рентабельность капитала рассчитывается делением :
 А) прибыли на суммарный капитал; Б) выручки на себестоимость; В) прибыли на собственный капитал; Г) выручки на заемный капитал.
8. В какой из организационно-правовых форм используется принцип ограниченной ответственности собственников фирмы : А. Частное предприятие. Б. Хозяйственное товарищество. В. Производственный кооператив. Г. Акционерное общество.
9. Важнейшим инструментом влияния Центрального Банка на денежную массу является:
 А) ключевая ставка; Б) ставка кредитования физических лиц; В) ставка кредитования юридических лиц; Г) ставка по депозитам.
10. На телефон пришло смс-уведомление: «Ваша банковская карта заблокирована. Для разблокировки зайдите на указанный сайт и введите PIN-код карты». Какие действия будут максимально безопасными для сохранности денег?
 А) Перейду по ссылке и введу данные.
 Б) Позвоню в банк и попробую разобраться в ситуации
 В) Ни в коем случае не буду переходить по ссылке
 Г) Пройду по ссылке и порекомендую её друзьям на случай, если и у них возникнут проблемы с картой.
11. Что относится к собственным источникам финансирования предпринимательской деятельности?:
 А) лизинг; Б) уставный капитал; В) факторинг; Г) облигации.

Комплект тестов № 3

1. Какова продолжительность длинных волн(в годах)?
 А) 2-4; Б) 8-12; В) 40-60; Г) 60-80.
2. Какой смысл имеет понятие «фишинг»?
 А) разновидность интернет-мошенничества; Г) особый способ рыбной ловли; Б) отрасль рыбозаводства; В) технология производства предметов роскоши из рыбных ингредиентов.
3. Страховые выплаты компенсируются в случае: А) материального ущерба; Б) морального ущерба; В) желания страхователя получить прибыль; Г) заявления в суд.
4. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в каком случае и какую сумму: А) кризиса в экономике, 1 млн. р. Б) отзыва у банка лицензии, 1,4 млн. р. В) банкротства банка, 2млн. р.
5. Что относится к обязательным платежам в структуре семейного бюджета:
 А) оплата ЖКХ услуг; подоходный налог; Б) подоходный налог; оплата ЖКХ услуг; оплата туристических поездок; В) оплата туристических поездок; оплата за детский сад; подоходный налог; Г) оплата культурно-массовых мероприятий, оплата ЖКХ услуг; подоходный налог.
6. Как называется показатель зарплаты, соответствующий значению, при котором 50% работников получают зарплату ниже этого уровня, а 50% работников – выше?
 А) Медианная; Б) модальная; В) минимальная; Г) средневзвешенная.
7. Какие суммы доходов физического лица не будут включены в налоговую базу по налогу на доходы физических лиц:
 А) заработная плата - 50 000 руб.; Б) полученные алименты - 5000 руб. В) стимулирующая премия - 20 000 руб.; Г) материальная помощь - 4 000 руб.; Д) подарок от предприятия - 6 000 руб.

Для оценивания результатов тестов используется следующий критерий: количество правильных ответов. Для оценивания результатов тестирования применяется шкала:

«удовлетворительно» (50%-69% правильных ответов), «хорошо» (70%-89% правильных ответов), «отлично» (90%-100% правильных ответов).

20.1.3 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольная работа выполняется в форме эссе на одну из тем:

1. Возникновение экономической теории, её основные школы.
2. Вклад А. Смита, Д. Риккардо, К. Маркса в развитие экономической теории.
3. Возникновение и развитие институционализма.
4. Вклад Дж. Кейнса в развитие экономической теории.
5. Выдающиеся российские экономисты и их основные идеи.
6. Значение экономической теории в жизни общества. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
7. Понятие собственности, ее экономический и правовой аспекты.
8. Типы и формы собственности.
9. Переходная экономика и ее особенности в России. Приватизация.
10. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
11. Экономические ресурсы, их виды, черты и особенности в российской экономике.
12. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда.
13. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей.
14. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства.
15. Экономические системы, их типы и модели.
16. Сущность рынка и его функции. Виды рынка. Структура и инфраструктура рынка. Механизм функционирования рынка.
17. Сущность и функции предпринимательства. Факторы предпринимательства. Формы предпринимательства.
18. Теневая экономика, ее виды и проявления.
19. Сущность производства. Конечная и непосредственная цель производства.
20. Потребности и блага, их черты и структура.
21. Сущность, функции и структура экономических ресурсов. Главная черта ресурсов. Факторы производства, их виды и содержание.
22. Центральная проблема производства. Содержание производственных возможностей. Экономический выбор.
23. Становление рыночной системы в России.
24. Система рынков. Инфраструктура рынка.
25. Условия формирования совершенной конкуренции и ее содержание. Механизм рынка совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция.
26. Сущность монополии и экономические основы ее образования. Формы и виды монополий.
27. Современные тенденции развития монополий. Монопольная власть и антимонопольная политика.
28. Рынок труда и проблемы занятости.
29. Услуга труда как объект рынка труда. Спрос и предложение труда.
30. Цена труда. Заработная плата и ее функции.
31. Сущность заработной платы, её формы. Современные тенденции в развитии заработной платы.
32. Содержание ссудного капитала. Спрос и предложение капитала. Ссудный процент и факторы на него влияющие.
33. Земля как естественный ресурс. Спрос и предложение земли.
34. Земельная рента и ее формы. Арендная плата. Цена земли.

35. Капитал и его виды. Кругооборот и оборот физического капитала. Основной и оборотной капитал и стадии их движения.
36. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
37. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
38. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
39. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объема производства.
40. Сущность издержек производства, их структура.
41. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
42. Виды доходов в рыночной экономике.
43. Прибыль, её формы и функции.
44. Эффективность и эффект. Показатели и факторы эффективности.
45. Структура национальной экономики и структурная политика.
46. Национальная экономика и ее структура. Секторы экономической деятельности. ВВП, его структура и способы измерения.
47. Основные макроэкономические цели. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
48. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
49. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
50. Национальное богатство страны, его структура и источники роста.
51. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
52. Потребление и сбережения, их функции и влияние на объем национального производства.
53. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Теория мультипликатора.
54. Сущность и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Инвестиционная политика.
55. Экономический рост: сущность, цели, типы.
56. Факторы экономического роста. Показатели эффективности их использования.
57. Необходимость структурных преобразований общественного производства в Российской Федерации.
58. Цикличность развития рыночной экономики и её причины. Виды циклов.
59. Сущность экономического цикла и его фазы.
60. Виды экономических циклов. Большие циклы конъюнктуры.
61. Экономические кризисы, их виды и причины.
62. Безработица и её типы. Последствия безработицы. Социальная защита безработных.
63. Безработица, ее причины и формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Меры, противодействующие безработице.
64. Сущность инфляции, её виды и социально-экономические последствия.
65. Причины и источники инфляции.
66. Система антиинфляционных мер.
67. Экономические функции государства в рыночной экономике.
68. Кредитно-банковская система, её структура в современной экономике. Реформирование банковской системы в России.
69. Сущность кредита, его формы и функции.
70. Принципы кредитования. Формы кредита. Денежно-кредитная политика.
71. Финансовая система, ее сущность и структура.
72. Государственные финансы и их функции. Бюджетная политика государства.
73. Деньги, их происхождение, функции. Современные денежные средства и денежные агрегаты.

74. Налоговая система и налоговая политика в России.
75. Фискальная политика, механизм её действия.
76. Содержание уровня и качества жизни. Показатели уровня и качества жизни.
77. Проблемы бедности. Прожиточный минимум и его функции.
77. Способы управления рисками.
78. Регулирование страховой деятельности.
79. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система и ее виды.

Для оценивания результатов контрольной работы используются следующие критерии: 1) в ответе должно быть ясное и краткое отражение содержания вопроса; 2) раскрыта суть основных категорий и понятий. Для оценивания результатов применяется шкала: «зачтено»(соответствие обоим критериям), «незачтено» (не выполнены два критерия).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Перечень вопросов к зачету:

Перечень утверждается на кафедре, КИМ формируется в соответствии с утвержденным перечнем вопросов(перечень вопросов к зачету), включает один из них.

1. Экономика и ее роль в обществе
2. Экономические отношения и производительные силы.
3. Собственность в системе экономических отношений.
4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
5. Производство, потребности и блага.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Центральная проблема производства и экономический выбор
8. Сущность рынка, его виды и структура.
9. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.
10. Рыночный спрос и рыночное предложение.
11. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.
12. Рынок труда. Заработная плата.
13. Рынок капитала.
14. Рынок земли.
15. Предпринимательство.
16. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.
17. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.
18. Издержки производства и их виды.
19. Эффективность и доход фирмы.
20. Национальная экономика и ее структура.
21. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.
22. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства
23. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.
24. Экономический рост.
25. Деньги: понятие, функции.
26. Кредит.
27. Банки.
28. Денежно-кредитная политика.
29. Финансы и их структура.
30. Бюджетно-налоговая система.
31. Ценные бумаги.

32. Доходы населения и их распределение.
33. Уровень и качество жизни населения.
34. Личный бюджет
35. Экономические циклы и экономические кризисы.
36. Инфляция.
37. Безработица.
38. Понятие и виды риска.
39. Способы управления рисками.
40. Регулирование страховой деятельности.
41. Пенсия: понятие и виды.
42. Пенсионная система и ее виды.

20.2.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей и критериев оценки:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы.	–	Неудовлетворительно

КИМ формируется в соответствии с утвержденным перечнем вопросов(перечень вопросов к зачету), включает один из них.

Пример КИМ:

КИМ № 1

Направление подготовки / специальность: 02.03.01 Математика и компьютерные науки

Дисциплина: Экономика и финансовая грамотность

Форма обучения: очная

Вид контроля: зачет с оценкой

Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №1

1. Экономика и ее роль в обществе.

Преподаватель _____
подпись расшифровка подписи

20.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» проводится в одном из следующих форматов:

а) по итогам текущей аттестации в семестре при выполнении практических заданий и контрольной работы и получении по ним оценки «зачтено», и по итогам всех тестов выставляется на последнем занятии зачет с соответствующей оценкой (применяется шкала: «удовлетворительно» - 50%-69% правильных ответов, «хорошо» 70%-89% правильных ответов, «отлично» 90%-100% правильных ответов, расчет по тестам среднеарифметический);

б) по результатам ответа на вопрос КИМ по критериям, описанным выше в п.20.2.2.